



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

مرکز آموزشی پژوهشی درمانی ۱۷ شهريور

کد: ECS-CH-25/02
 تاريخ نگارش: 1396/10/14
 تاريخ اخيرين بازنگري: 1403/02/17
 تاريخ بازنگري بعدي: 1405/02/17
 تاريخ ابلاغ: 1403/02/17

مدرک تحصیلی:

نام بخش:.....

عنوان مدرک : چک لیست مهارت‌های اختصاصی پرستاران جدید الورد بخش تالاسمی

تاريخ شروع به کار:

روتيشين از بخش:

نام و نام خانوادگی پرسنل :

تاريخ پايش سوم:

تاريخ پايش ثانويه:

تاريخ پايش اوليه:.....(۱۴ روز بعد)

نمره کسب شده در ارزیابی دوم	اقدامات اصلاحی (در صورت نمره ۰ یا ۱ در هر آیتم)			تاريخ آموزش	نمره کسب شده در ارزیابی اول	موارد ارزیابی			مهارت اختصاصی
	0	1	2			0	1	2	
								۱- با خط مشی /روش های اجرایی بخش تالاسمی و بیمارستان آگاهی دارد	
								۲- از شرح وظایف شغلی خود آگاهی دارد.	
								۳- فرایند تزریق خون و فراورده خونی و پیشگیری از عوارض حاد تزریق خون را می داند.	
								۴- طریقه آماده سازی فاکتورهای ضد انعقادی را جهت تزریق در بیماران هموفیلی میداند.	
								۵- با نحوه انجام CPR در کودکان آشنایی دارد.	
								۶- داروهای ترالی اورژانس و نحوه محاسبه و استفاده از آنها را می داند.	
								۷- نحوه کار با تجهیزات موجود در ترالی اورژانس (لارنگوسکوپ، بگ و ماسک و...) را می داند و انجام می دهد.	
								۸- نحوه محاسبه و اجرای داروهای غیر تزریقی در کودکان را با توجه به سن می داند .	

							۹- نحوه محاسبه دارویی و رقیق کردن داروهای تزریقی بخش را بدرستی انجام می دهد.	
							۱۰- نحوه کار با گلوکومتر را می داند.	
							۱۱- نحوه کار با پمپ دسفرال را می داند.	
							۱۲- نحوه کار با دستگاه ساکشن را می داند.	
							۱۳- نحوه کار با دستگاه پالس اکسی متری را می داند.	
							۱۴- نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ پرتابل را می داند.	
							۱۵- بیماری تالاسمی و مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا را می داند.	
							۱۶- بیماری هموفیلی و مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا را می داند.	
							۱۷- مسایل روحی و روانی بیماران مزمن بخصوص بیماران تالاسمی را می داند.	
							۱۸- آزمایشات روتین و سربایی بیماران و پیگیری آنها آگاهی دارد.	
							۱۹- داروهای آهن زدا را می شناسد.	
							۲۰- عوارض جانبی داروهای آهن زدای خوراکی و تزریقی را می داند.	
							۲۱- نحوه برقراری خط وریدی (IVLine) در کودکان را می داند	
							امتیاز و درصد کسب شده در تعیین سطح اولیه:	
							امتیاز و درصد کسب شده در تعیین سطح ثانویه:	

خییر = ۰ تا حدودی = ۱ بله = ۲

خوب : ۸۰-۱۰۰٪ متوسط: ۵۱-۷۹٪ ضعیف : ۲۶-۵۰٪ بسیار ضعیف : ۰-۲۵٪

معیار نمره قابل قبول در مهارت اختصاصی: ۸۰٪

امضاء پرسنل جدیدالورود :

امضاء سوپروایزر آموزشی:

امضاء سرپرستار:

امضاء کارشناس خبره:

تایید مترون: امضاء

توجه: چکلیستهای تکمیل شده ضمیمه شود.

محدودیت بعد پایش اول :

محدودیت بعد پایش دوم:

نام پرسنل جدیدالورود:		بخش / واحد:		
تاریخ تعیین سطح ثانویه:		نام ارزیاب:		
دستیابی به هدف		زمان انجام اقدامات اصلاحی	اقدام اصلاحی	نقاط قابل بهبود پس از تعیین سطح ثانویه
خیر (کسب درصد زیر ۸۰)	بلی (کسب درصد بالای ۸۰)			

در صورت عدم کسب نمره کمتر از ۸۰ درصد در سطح سوم

بخش / واحد:

نام پرسنل جدیدالورود:

نام ارزیاب:

تاریخ تعیین سطح سوم:

نقاط قابل بهبود پس از تعیین سطح سوم

زمان انجام اقدامات

دستیابی به هدف

اصلاحی

بلی (کسب درصد بالای ۸۰)

خیر (کسب درصد زیر ۸۰)

توضیحات: صورت عدم دستیابی به هدف علی رغم اقدامات اصلاحی تصمیم گیری در زمینه ی اقدامات بعدی بر عهده ی خود بیمارستان است.